Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» (далее – Учреждение) находится по адресу: 390000, г. Рязань, Старая Дубрава, д. 8.

Телефоны:

* 70-14-46;
* 70-14-50;
* 70-14-48;
* 70-14-47.

Адрес эл. почты:ds30ryazan@mail.ru

Заведующий: Анашкина Ирина Евгеньевна.

Расположено в типовом 13-групповом здании, проектная наполняемость 250 человек. Функционировали 13 групп, списочный состав 375 воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы  | Возраст воспитанников | Кол-во воспитанников |
| 1 группа «Курносики» | 1 младшая группа  (с 2 до 3 лет) | 22 |
| 2 группа«Крошки» | подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 32 |
| 3 группа«Карамелька» | средняя группа (с 4 до 5 лет) | 28 |
| 4 группа«Пузырики» | 2 младшая группа  (с 3 до 4 лет) | 25 |
| 5 группа«Кнопочка» | средняя группа (с 4 до 5 лет) | 30 |
| 6 группа«Фунтик» | старшая группа  (с 5 до 6 лет) | 30 |
| 7 группа «Светлячок» | старшая группа (с 5 до 6 лет) | 30 |
| 8 группа«Умка» | старшая группа (с 5 до 6 лет) | 30 |
| 9 группа«Звездочка» | 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) | 27 |
| 10 группа«Мозаика» | средняя группа (с 4 до 5 лет) | 30 |
| 11 группа«Кубик» | подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 31 |
| 12 группа«Искорка» | подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 30 |
| 13 группа «Веснушки» | подготовительная группа (с 6 до 7 лет) | 30 |

Учреждение осуществляло свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 62Л01 № 0000528, регистрационный № 27-2054 от 03 апреля 2015 года, выданной министерством образования Рязанской области, лицензия бессрочная.

Устав Учрежденияутвержден Постановлением администрации города Рязани 31 октября 2014 года № 4930.

Материально-техническая база находится в хорошем состоянии. Созданы условия для учебной и воспитательной работы.

Учреждение оборудовано для полноценного функционирования, хорошо оснащено технически. Благоустроены территория, прогулочные участки с теневыми навесами, 2 спортивных участка, разметка правил дорожного движения (далее – ПДД), метеостанция, огород. Имеются необходимое физкультурное оборудование и методическое обеспечение. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Хорошее состояние постоянно поддерживалось, помещения оформлялись в соответствии с современными требованиями.

В соответствии с санитарными требованиями оборудованы пищеблок, прачечная. В медицинском блоке имеются: медицинский и процедурный кабинеты, 2 оборудованных изолятора для заболевших, все необходимое для профилактических мероприятий и оказания медицинской помощи воспитанникам.

В Учреждении имеются 4 логопедических кабинета, музыкальный и спортивный залы, бассейн, кабинеты изобразительной деятельности, исследовательский, развития речи, ознакомления с окружающим миром, исследовательской деятельности, педагога-психолога, компьютерный класс, сенсорная комната, а также многофункциональные помещения: уголки природы на 2 и 3 этажах, патриотический, дидактических игр по возрастам, ПДД, живой уголок. На первом этаже обустроена игровая зона для младших дошкольников, на третьем – развивающая зона для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общая площадь здания Учреждения составляет 5374,3 кв.м.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00.

**Воспитательно - образовательный процесс включал в себя пять областей:**

1. Физическое развитие.
2. Социально-коммуникативное развитие.
3. Познавательное развитие.
4. Речевое развитие.
5. Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного и всестороннего развития воспитанников.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в 2022-2023 учебном году был приобретен новый демонсстрационно-аппаратный комплекс, модуль управления, конструктор lego duplo, модель светофора,дидактические игры и игрушки. . Предметно - развивающая среда, организованная педагогами, соответствовала требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), служила интересам и потребностям воспитанников, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В каждой группе созданы центры детской активности:

* познавательного развития;
* художественного творчества (уголки изобразительной деятельности, театрально - музыкальные);
* игровой деятельности;
* экологического воспитания:
* речевого развития;
* физического развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов Учреждения, осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения осуществлялись на основе циклограммы непосредственно образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Одним из важнейших показателей результатов работы является здоровье воспитанников. Анализ уровня здоровья в 2022-2023

 учебном году ( до 01.04.2022) показал, что из 380 воспитанников:

-1 группа здоровья у 38 детей;

-2 группа здоровья у 316 детей;

-3 группу здоровья – 22 ребенка;

- 4 группу здоровья – 2 ребенка

- 5 группа здоровья – 2 ребенка

 Показатели физического развития по всем детям, посещающим детский сад:

* норма - у 360 детей (что составляет 94 %);
* с отклонениями в развитии – 2 ребенка (0,5%).

Хронические патологии у 22, что составляет 6%.

**Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:**

* соблюдение режима дня;
* соблюдение санитарных норм и учет гигиенических требований;
* оптимизация двигательного режима (утренняя гимнастика на воздухе в теплое время года, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке);
* регулярное проведение закаливающих и профилактических мероприятий;
* соблюдение режима питания.

Средний уровень посещаемости составил 62%.

Большой оздоровительный эффект имели разнообразные формы организации детей на утренней гимнастике, на прогулке, разнообразие типов занятий по физической культуре, занятия в бассейне.

Для решения оздоровительной, коррекционно-образовательной и воспитательной задач использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения.

Контроль за физическим развитием воспитанников дал возможность проанализировать динамику их развития. Низкие и средние показатели в начале учебного года с последующим преобладанием более высокого уровня даёт возможность говорить о правильном выборе методов работы.

Интересными событиями в жизни Учреждения стали традиционные спортивные праздники, которые организует инструктор по физической культуре Шитова Елена Владимировна. За учебный год по плану с учетом карантинных мер проводились следующие мероприятия:

* Развлечение совместно с родитлями, «День рождение Бабы Яги» для всех возрастных групп;
* развлечение для детей «Широкая Масленица»;
* парад, посвященный Дню Побелы: «Мы помним этот день»;
* спортивно-патриотический квест «Зарница».

В течение года уделялось большое внимание организации рационального, сбалансированного питания воспитанников. Мастерство и творческий подход поваров Учреждения к реализации детского меню позволяет говорить о приготовлении детских блюд на высоком уровне.

Пищеблок Учреждения укомплектован специальным современным оборудованием.

 Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительных задач, работа в данном направлении будет продолжаться и в 2023-2024 учебном году.

Одним из основных направлений работы коллектив Учреждения считает обеспечение семьи правом на получение помощи в воспитании и образовании детей, основой которого является освоение реализуемых в Учреждении образовательных программ, а также в коррекции речевых нарушений воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа, реализуемые в Учреждении, обеспечивают:

* приобщение детей к базовым ценностям российского народа;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
* условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
* Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
* Психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Образовательный процесс в Учреждении строился на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками и в соответствии с их особенностями развития, с учетом принципа интеграции образовательных областей. Обеспечивались равные возможности для всех воспитанников, будь то здоровый ребенок, ребенок с ограниченными возможностями здоровья или ребенок-инвалид.

В Учреждении организовано инклюзивное образование. Инклюзивное образование предполагает пространственное присутствие детей с ограниченными возможностями здоровья и обычных детей в типовом детском саду. Это первый шаг в сторону образования, принимающего каждого ребенка как полноправного участника образовательного процесса. Развитие детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, требует более пристального внимания специалистов и составление индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2022-2023 учебном году в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особенностями в развитии, посещающих группы общеразвивающей направленности нашего Учреждения, продолжалась работа в рамках пилотного проекта по внедрению модели «Праксис». Модель «Праксис» может выступать в качестве технологии инклюзии. Данная модель учитывает особенности и закономерности развития детей. Так как она является семейно-центрированной моделью, родители активно внедряются в процесс формирования жизненно-необходимых навыков у детей с особенностями развития. В 2022-2023 учебном году в проект включены 3 воспитанника.

 Важным компонентом в образовательном процессе являлось коррекционно-развивающее обучение, позволяющее решать задачи своевременной эффективной помощи воспитанникам с нарушениями речи.

 С 2015 года в Учреждении работает логопедический пункт. В прошедшем учебном году в логопедическом пункте получали коррекционную помощь 128 воспитанников на подгрупповых и индивидуальных занятиях, где происходило формирование всех компонентов речи: звукопроизношения, слоговой структуры слова, лексико-грамматического строя и связной речи, осуществлялась подготовка к обучению грамоте, а также профилактика дисграфии и дислексии. В речевом развитии воспитанников прослеживалась положительная динамика.

В Учреждении создана система психолого-педагогического сопровождения – психолого-медико-педагогический консилиум.

Оказывалась помощь детям, родителям, педагогическому персоналу со стороны психологической службы (диагностика, консультации, тренинги, коррекционная работа).

 Образовательный процесс построен на основе кабинетной системы. Весь материал распределяется с учетом возраста и возможностей воспитанников. Образовательная деятельность ведется в специальных рабочих помещениях, соответствующих образовательной области, с подгруппой воспитанников. Переход воспитанников из одного кабинета в другой дает возможность быстро произвести психологическую перестройку, создать установку на новый вид образовательной деятельности, все это особенно важно при организации инклюзивного образования.

Вся работа по включению «особого» ребенка в жизнь детского сада строилась по командной системе, обеспечивающей сотрудничество и тесную связь педагогов различных профилей и воспитанников в процессе образовательной деятельности, в свободной игре, когда данный воспитанник становится для других полноценным партнером.

 Для лучшего освоения образовательных программ и обеспечения одинаковых стартовых возможностей воспитанников с различным уровнем развития в Учреждении введены дополнительные платные услуги: хореография, плавание, рисование, лепка, обучение грамоте, математика, спортивная гимнастика, исследовательская деятельность. На оказание платных образовательных услуг с родителями воспитанников Учреждения заключено 300 договоров, 180 воспитанников.

сотрудничества, когда ребёнок и взрослый общаются и действуют на равных.

В практике работы с воспитанниками использовались современные и эффективные методы обучения и воспитания:

- дифференцированный подход при выборе заданий и материала к ним;

- модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;

- разные формы проведения развивающих занятий;

- предметно-развивающая среда в каждой групповой комнате: уголки изобразительной деятельности, речевые, физкультурные и игровые, зоны релаксации;

Развитие воспитанников обеспечивалось за счет:

- инновационных педагогических технологий;

- создания предметной развивающей среды для детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

- личностно-ориентированной модели общения взрослых с детьми при организации педагогического процесса;

- повышенного внимания педагогического коллектива к инновационной деятельности в системе образования.

Одним из средств обеспечения качества работы с воспитанниками является кадровый потенциал Учреждения. Педагогический коллектив состоит из 42 сотрудников. Это - воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя - логопеды, музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, инструкторы по плаванию, педагог-психолог, тьютор. Должность тьютора была введена в Учреждении с сентября 2018 года.

Уровень образования педагогов:

- 74% сотрудников имеют высшее педагогическое образование (32 человек).

- 14% - среднее педагогическое образование (6 человек).

Квалификация педагогов:

* высшая квалификационная категория – 20 педагогов (46.5%);
* первая квалификационная категория – 7 педагогов (16%)

Повышение квалификации в течении последних трех лет – 30 педагогов (70%)

Проводится предварительная работа по подготовке молодых воспитателей к аттестации на «Соответствие занимаемой должности» и на первую квалификационную категорию.

Возрастные категории педагогических кадров:

* моложе 25 лет- 3 педагога (6,9%)
* 25-29 лет- 5 педагогов (11,6%)
* 30-34 лет- 8 педагога (18,6%)
* 35-39 лет - 5 педагогов (12%)
* 40-44 года – 9 педагогов (21,4%)
* 45-49 лет – 4 педагог (9,5%)
* 50-54 года – 3 педагогов (7,1%)
* свыше 55 – 6 педагога (14,2%)

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

- до 5 лет –10 педагога (23,8%)

- от 5-10 лет - 18 педагога (42,9%)

- от 10 и более - 14 педагогов (33,3%).

Необходимо продолжать создавать условия для роста профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических кадров.

Повышение квалификации на курсах областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее – РИРО) и Рязанского государственного университета им. С. Есенина (далее – РГУ) проводится по плану Учреждения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года. В 2021-2022 учебном году обучение прошли 4 педагога. На заочном отделении дошкольного факультета РГУ обучается 1 воспитатель.

Воспитанники учреждения и педагоги в течение года участвовали в конкурсах различных уровней и награждены:

Профессиональные городские конкурсы и мероприятия:

* Сертификат Мартыновой Т.В., спикер Мартовского педагогического форума «Инновации в образовании», 2022г;
* Сертификат Кураксиной Е.А., спикер Мартовского педагогического форума «Инновации в образовании», 2022г;
* Благодарность Управления культуры администрации города Рязани Корновой Н.В. за участие в программе мероприятий, посвященных празднованию 927-й годовщины со дня основания города Рязани, 2022г;
* Благодарность Управления культуры администрации города Рязани Медведевой М.Н. за участие в программе мероприятий, посвященных празднованию 927-й годовщины со дня основания города Рязани, 2022г;
* Благодарственное письмо за помощь в проведении городского праздника «Детский День города «Азбука Рязани» Корновой Н.В., 2022г;
* Благодарственное письмо за помощь в проведении городского праздника «Детский День города «Азбука Рязани» Корновой Н.В., 2022г;
* Благодарность Ивановой Е.А. Центра детского творчества «Приокский» Городской центр детского экологического образования за участие в городской акции «Ильина дубрава», 2022г;
* Диплом лауреата 1 степени городского конкурса социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли» в номинации «Социальный ролик», 2022г.;
* Диплом участника IX городского конкурса чтецов «Весенние проталины» среди воспитанников детских дошкольных учреждений Андрианова Т.А., 2022г.;
* Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» Лапицкой Е.А., 2022г.;
* Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Есенинский урок» Сайко Н.В., 2022г.;
* Сертификат 2 место открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Викторина» Ефремовой А.В., 2022г.;
* Диплом за 2 место в XVI городском конкурсе национальных культур «Звезда надежды 2022» в номинации «Фольклорно-этнографическое творчество» Решетникова И.В., Спириковой Л.Г., Морозовой Е.Г., 2022г.;
* Диплом за 1 место городского конкурса танцевальных коллективов «Вдохновение 2022» Спириковой Л.Г., Морозовой Е.Г., 2022г.;
* Диплом участника XVII открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские заморочки» Рухлова Н.А., Медведева М.А., Корнова Н.В., 2022г.;

Профессиональные Всероссийские конкурсы:

* Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурс-фестиваля творчества и искусств «Аленький цветочек» награждается школа танца «Ритмикс», руководитель: Морозова Е.Г., Дементьева Л.Г., 2022г;
* Диплом лауреата 2 степени Всероссийского конкурс-фестиваля творчества и искусств «Аленький цветочек» награждается школа танца «Звездочки», руководитель: Морозова Е.Г., Дементьева Л.Г., 2022г;
* Сертификат Ивановой Е.А. за участие в мероприятиях деловой программы ММСО, 2022г;
* Диплом лауреата II степени VI Всероссийского конгкурса-фестиваля творчества и искусств «Волшебная сказка зимы» Морозовой Е.Г., 2022г.;
* Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Весенние ритмы» г. Новомичуринск Спириковой Л.Г., Морозовой Е.Г., 2022г.;
* Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Весенние ритмы» г. Новомичуринск Спириковой Л.Г., Морозовой Е.Г., 2022г.;
* Диплом лауреата II степени III Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Аленький цветочек» г.о. Коломна с.Черкизово Спириковой Л.Г., Морозовой Е.Г., 2022г.;
* Диплом лауреата I степени III Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Аленький цветочек» г.о. Коломна с.Черкизово Спириковой Л.Г., Морозовой Е.Г., 2022г.;
* Диплом лауреата II степени II Всероссийского конкурса-фестиваля творчества и искусств «Образ России моей» г. Озеры Спириковой Л.Г., Морозовой Е.Г., 2022г.;

Творческие конкурсы:

* Диплом победителя Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Пасхальные поделочки» Ершовой А.С., 2022г

В работе с семьями воспитанников педагоги использовали самые различные формы:

* родительские собрания (групповые и общесадовские);
* Попечительский совет:
* Детско-родительские занятия;
* Консультации;
* Совместные мероприятия (выставки рисунков и поделок, совместные акции по благоустройству территории, спортивные досуги, утренники и др.).

Информирование родителей воспитанников о деятельности Учреждения ведётся через сайт, систему наглядной агитации, оформление стендов, рассказывающих о жизни воспитанников в Учреждении.

 С 2018 года наше Учреждение было определено одной из пилотных площадок по реализации принципов бережливого производства в системе образования Рязанской области «Бережливый детский сад».

 Визуализация и стандартизация позволили развивать в воспитанниках самостоятельность и уверенность в себе, что обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Наглядность различных действий и игровой деятельности помогает самостоятельно, без помощи взрослого, овладевать предметным содержанием и трудовыми навыками. Особую важность визуализация и стандартизация приобретает при работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. Неоспорима помощь при освоении ими программного материала, их социализации, развитии навыков самообслуживания.

 **Выполнение образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.**

**Социально - коммуникативное развитие:**

**Речевое развитие:**

**Познавательное развитие:**

**Художественно- эстетическое развитие:**

**Физическое развитие:**

**В целом по всем областям:**

**Выводы:**

Работа по освоению программы велась удовлетворительно. С учетом проведенного анализа на 2023-2024 учебный год определены следующие задачи:

1. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу посредством насыщения и применени на занятиях нестандартного физкультурного оборудования.
2. **Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО**
3. Акцентировать работу педагогов по формированию у дошкольников речевой компетентности.
4. Организация и содержание работы ДОУ в аспекте инклюзивного образования.
5. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.